

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 7
от 31» марта_2023 г.

Согласовано
на Совете школы
Протокол № 2
от «31» марта_2023 г 2023

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Оленникова
Приказ № от 31 марта 2023г



**Программа антирисковых мер по риску
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Михайловка
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан**

**Программа антирисковых мер по риску
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Цели и задачи программы	Цель: Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов 1 Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу. 2 Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 3 Повышение качества образовательной воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4 Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 5 Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения
Целевые показатели	1. Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку. 2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой. 6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
Методы сбора и обработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов

Сроки реализации программы	1 этап (март 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3. (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
Мероприятия по достижению цели и задачи	1 Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики. 2 Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности обучающихся. 4 Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов. 5 Проведение тренингов и занятий с педагогами по Формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 6 Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся 7 .Профориентационное сопровождение обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1 80 % обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку. 2 Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3 На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 4 Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 5 50 % обучающихся 7-8 классов имеют дневники профориентационного сопровождения.. 6 Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы
Исполнители	педагогический коллектив МОБУ СОШ с.Михайловка
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по риску

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся, подвергавшихся буллингу в школе	Выявление обучающихся, подвергавшихся буллингу.	Март	70% обучающихся, подвергавшихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку.	Зам директора по ВР Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.	Зам директора по ВР	Обучающиеся, педагоги, социально-психологическая служба
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки по сопровождению детей, подвергавшихся буллингу.	В течение года	90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.	Зам директора по ВР	Педагоги
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До 10.04.2022	График проведения диагностики	Зам директора по ВР	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагоги-психологи
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 30.05.2022	Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик	Зам директора по ВР Классные руководители	
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах	Зам директора по ВР	
Повышение	Подбор методик для	До	Пакет методик	Зам	Зам

качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	диагностики педагогов	10.04.2022		директора по ВР	директора по ВР
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	До 30.05.2022	Создание рабочих групп педагогов	Зам директора по ВР Классные руководители	Педагоги
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2022	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях	Зам директора по ВР	Педагоги
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	28.08.2022	90 % педагогов приняли участие в пед.совете	Администрация	Педагоги
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	Март-май	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги
	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7-8 кл.);	Май-декабрь	Профориентационное сопровождение обучающихся	Классные руководители	Обучающиеся, родители, педагоги
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение	В течение года	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы	Администрация, учителя-предметники,	Родители, педагоги

	вопросов школьной жизни.			классные руководители	
--	--------------------------	--	--	-----------------------	--